GFS QUALITÄTSKRITERIEN DEUTSCH

OKEN Gymnasium OFFENBURG

beschlossen am 14.10.26 > ab dem Schuljahr 2026/27

1. Teil: VORTRAG mit PRÄSENTATION und HANDOUT

FACHKOMPETENZ: INHALT, AUFBAU & SPRACHE	**+ +**	**+**	**O**	**–**	**– –**
fundiertes **Fachwissen**, Inhaltliche **Korrektheit**, **Differenziertheit**					
Sinnvolle **Schwerpunktsetzung** (nur bzw. alles Wichtige zum Thema ist enthalten)					
Aufbau und **Struktur** sind sinnvoll und unterstützen den Vortrag überzeugend					
Ausdrucksvermögen & (korrekte) Verwendung von **Fachsprache**					
Sprachrichtigkeit (Gr, R, Z) und **Aussprache (**von Fachbegriffen etc.)					

VISUALISIERUNGskompetenz	**+ +**	**+**	**O**	**–**	**– –**
Klarheit, Übersichtlichkeit und Anschaulichkeit der (**medialen**) **Unterstützung**					

PRÄSENTATIONskompetenz	**+ +**	**+**	**O**	**–**	**– –**
Ansprechender und motivierender **Einstieg**					
Sprechweise (frei, deutlich, angemessene(s) Lautstärke & Tempo, Pausen, …)					
Körpersprache (Haltung, Mimik, Gestik, Standort bzw. Präsenz im Raum, …)					
Zuhörerbezug (Interaktion mit bzw. Einbeziehung der Zuhörerschaft)					
Zeitmanagement (z.B. nicht mehr als 15 Minuten, nicht deutlich weniger)					

HANDOUT	**+ +**	**+**	**O**	**–**	**– –**
Klarheit (z.B. Schriftgröße), nur Stichpunkte und Anschaulichkeit (z.B. Bilder)					
Sinnvolle Schwerpunktsetzung & Gestaltung des Layouts (Nutzung der Fläche)					
Einhaltung formaler Kriterien (1-2 Seiten, nur Stichpunkte, Name, Datum, Quellen)					

2. Teil: KOLLOQUIUM / FACHGESPRÄCH / REFLEXION

FACHKOMPETENZ: INHALT & SPRACHE	**+ +**	**+**	**O**	**–**	**– –**
Rückfragen können beantwortet werden (= **Inhalte** wurde **selbst erarbeitet**), fundiertes **Fachwissen** wird bestätig, Inhaltliche **Korrektheit** ist gegeben					
Weiterführende Fragen werden **überzeugend** und **differenziert** beantwortet; **Interaktionskompetenz** ist (jahrgangsgerecht) ausgeprägt					
Ausdrucksvermögen (Wortschatz, Satzbau), Verwendung von **Fachsprache**; **Sprachrichtigkeit** (Gr, Sb)					

REFLEXIONSKOMPETENZ	**+ +**	**+**	**O**	**–**	**– –**
Hohes **Reflexionspotential** in Bezug auf den **Erarbeitungsprozess** (mit **KI**) – Zeitmanagement, Recherche etc. – und auf die **Quellenlage** bzw. **-Verwertung**					

SELBSTKOMPETENZ / ARBEITSORGANISATION	**+ +**	**+**	**O**	**–**	**– –**
Fristgerechte Absprache und Abgabe, Einhaltung der Abmachungen etc.					

HINWEIS:

Der deutliche **Bewertungsschwerpunkt** liegt **i.d.R.** auf dem **2. Teil**. *Bewertet wird aber stets die **Gesamtleistung** der Einzelaspekte, deren getrennte Auflistung vor allem zur Orientierung dienen soll. Die Übersicht erhebt zugleich keinen Anspruch auf Vollständigkeit und ist je nach Art der GFS und Aufgabenstellung anzugleichen.*