

VORTRAG: Inhaltliche Leistung		Note:					(x 1)
FACHKOMPETENZ, STRUKTUR UND SPRACHE		++	+	0	-	--	
Fundiertes <b>Fachwissen</b> , inhaltliche <b>Korrektheit</b> , <b>Differenziertheit</b>							
Sinnvolle <b>Schwerpunktsetzung</b> (nur bzw. alles Wichtige zum Thema ist enthalten)							
Differenzierende Beantwortung der <b>Leitfrage</b>							
Plausible und übersichtliche <b>Struktur</b> u. <b>Feingliederung</b> (roter Faden)							
Gewinnbringend <b>verknüpfte Einzelinformationen</b>							
Miteinbeziehung eines <b>lat. Textes</b> in Übersetzung u. Interpretation							
<b>Ausdrucksvermögen</b> & (korrekte) Verwendung von <b>Fachsprache</b>							
<b>Sprachrichtigkeit</b> (Gr, R, Z) und <b>Aussprache</b> (von Fachbegriffen, etc.)							
<b>Einhaltung</b> von <b>Fristen</b> und <b>Vorgaben</b> (Verpflichtende Vor- und Endbesprechung, mind. ein Printmedium als Basis für die Erarbeitung)							
VORTRAG: Präsentationsleistung		Note:					(x 2)
PRÄSENTATIONSKOMPETENZ		++	+	0	-	--	
Motivierender <b>Einstieg</b>							
<b>Sprechweise</b> (frei, deutlich, angemessene(s) Lautstärke & Tempo, Pausen, ...)							
<b>Körpersprache</b> (Haltung, Mimik, Gestik, Präsenz im Raum, ...)							
<b>Zuhörerbezug</b> (Interaktion mit bzw. Einbeziehung/Aktivierung der Zuhörerschaft, dem Publikum angemessene Fachsprache)							
<b>Zeitmanagement</b> (Einhaltung der zeitlichen Rahmenvorgaben)							
VORTRAG: Visualisierung und Handout		Note:					(x 1)
VISUALISIERUNGSKOMPETENZ		++	+	0	-	--	
Klarheit, Übersichtlichkeit und Anschaulichkeit der <b>medialen Unterstützung</b>							
HANDOUT		++	+	0	-	--	
<b>Klarheit</b> (z.B. Schriftgröße), nur <b>Stichpunkte</b> und <b>Anschaulichkeit</b> (z.B. Bilder)							
Sinnvolle <b>Schwerpunktsetzung</b> & Gestaltung des Layouts (Nutzung der Fläche)							
Korrekte <b>Quellenangaben</b> und <b>Literaturverzeichnis</b>							
Einhaltung formaler Kriterien (1-2 Seiten, nur Stichpunkte, Name, Datum, Klasse, Thema sowie Selbstständigkeitserklärung)							

<b>VORTRAG: Übersetzung</b>	<b>Note:</b>	<b>(x 1)</b>
-----------------------------	--------------	--------------

ÜBERSETZUNGSKOMPETENZ	++	+	0	-	--
Korrekte <b>Übersetzung</b> des Textes, sinnvoll gestaltetes und unterstützendes <b>Übersetzungsgespräch</b> gemeinsam mit der Lerngruppe					

<b>FACHGESPRÄCH</b>	<b>Note:</b>	<b>(x 2)</b>
---------------------	--------------	--------------

FACHKOMPETENZ: INHALT UND SPRACHE	++	+	0	-	--
<b>Rückfragen</b> können beantwortet werden (= <b>Inhalte</b> wurden <b>selbst erarbeitet</b> ), fundiertes <b>Fachwissen</b> wird bestätigt, inhaltliche <b>Korrektheit</b> ist gegeben					
<b>Weiterführende Fragen</b> werden <b>überzeugend</b> und <b>differenziert</b> beantwortet; <b>Interaktionskompetenz</b> ist (jahrgangsgerecht) ausgeprägt					
<b>Ausdrucksvermögen</b> (Wortschatz, Satzbau), Verwendung von <b>Fachsprache</b> ; <b>Sprachrichtigkeit</b> (Gr, Sb)					

<b>REFLEXION</b>	<b>Note:</b>	<b>(x 1)</b>
------------------	--------------	--------------

REFLEXIONSKOMPETENZ	++	+	0	-	--
Hohes <b>Reflexionspotential</b> in Bezug auf den <b>Erarbeitungsprozess</b> (mit <b>KI</b> ) – Zeitmanagement, Recherche etc. – und auf die <b>Quellenlage</b> bzw. - <b>Verwertung</b>					
SELBSTKOMPETENZ / ARBEITSORGANISATION	++	+	0	-	--
Fristgerechte Absprache und Abgabe, Einhaltung der Abmachungen etc.					

**SPERRKLAUSEL:**

Liegt die Leistung in einem der sechs Bewertungsteile im **mangelhaften Bereich** oder weicht auffallend stark von einem anderen ab, kann die GFS insgesamt nicht besser als mit der Note ausreichend bewertet werden.